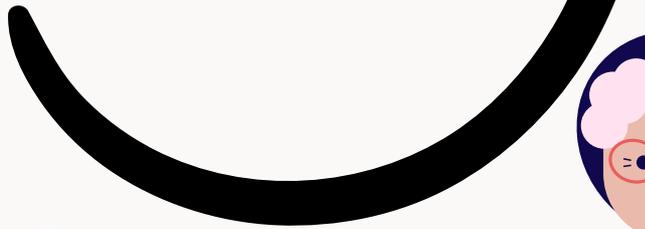




Wong

學習操作布偶很好玩，同學們都用心去學，帶動我這個頗懶的同學也加把勁去學習。我喜歡老師叫學員自我評核及互相評核，起初有點兒覺得浪費時間，但當輪到自己操作布偶時，卻重複之前的學員所犯的錯。所以，向人指指點點是容易的，到自己做的時候，就會明白箇中的困難。在課堂上，老師要求每一個學員都嘗試去做，不只是老師一味講、一味教，我們真的領略，並懂得實踐出來，才是重要！

感謝老師用心教導，也感謝同學們真心批評，有讚有彈，讓我知錯能改，使我在課程中很有得着。如果不重視實踐，教學只流於表面的學習，或許完成了5堂課後，我才發現自己只是幼稚級階段。如何升上小學級，一人扮演三把聲？老師鼓勵我們多練多改多變化……小朋友及「老友記」不會記着我們犯了甚麼錯，成人才會把所犯的錯記在心裏，這就是使我們經常逃避，不願學習的心魔！



Hon

這是我第一次講故事，第一次學習操作布偶，第一次向學員表演，第一次服務長者……在我退休之後，很多「第一次」都發生了。以往為家庭而營營役役，退休之後，便把握時間學習不同的技能。

布偶老師雖已一把年紀，只要他手上拿着布偶，就看見他內心的一團火燃燒起來。他是幼稚園教師，作為他的學生很幸福，每日都聽到他拿着布偶講故事。如果香港每位老師都有愛心用故事把正能量發放開去，小孩子就不用承受這麼大的壓力。布偶老師常常鼓勵我們多行一步去服務人，看見受助者的笑容，就令我們加把勁去學習操作布偶，用布偶發放正能量，關心有需要的人；而且用布偶去說說笑，大搞氣氛，令大家都開心一點，連操作布偶的人也感到開心。

謝謝布偶老師！我雖然學得不夠好，但多練習、多改進，就會一日比一日好！人生也是一樣，不往前走一步，就會原地踏步，自怨自艾……與其這樣，不如努力改變自己！